**SCHEDA DELL’ INSEGNAMENTO DI Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica**

**C.I. Metodologia della Ricerca Infermieristica**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE**

**Corso di Studio: Scienze infermieristiche ed ostetriche A.A. 2020/2021 Laurea Magistrale**

**Docente: Carmela Nardelli TEL. 081/7463530 email:carmela.nardelli@unina.it SSD: BIO/12**

**CFU: 1 Anno di corso: II Semestre: I**

**Insegnamenti propedeutici previsti: CI 1-5**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**:

|  |
| --- |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE** |
| Comprensione del significato diagnostico di alcuni parametri di biochimico-clinica e di Biologia Molecolare Clinica utilizzati per  l’inquadramento clinico. Conoscenza ed acquisizione di diverse metodologie di diagnostica biochimica e di biologia molecolare  clinica. Conoscenza dei vari tipi di campioni biologici e loro utilizzo in biochimica clinica e biologia molecolare clinica. |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE APPLICATE** |
| Capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo da interpretare e valutare il ruolo e la potenzialità dei determinati  biomarkers usati in Biochimica Clinica ed in Biologia Molecolare clinica.  Lo studente sarà in grado di applicare le metodologie e le procedure più idonee per la risoluzione di quesiti utili nella diagnostica e  nella ricerca. |
| **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**  o Autonomia di giudizio: Acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli di analisi di Biologia  Molecolare e di Biochimica Clinica e di analizzare e valutare criticamente i risultati ottenuti nell’ambito del proprio lavoro.  o Abilità comunicative: Capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi  adeguatamente agli eventuali componenti di un gruppo di lavoro.  o Capacità di apprendimento: Sviluppo delle capacità di apprendimento che consentano di saper elaborare ed applicare  gli strumenti presentati durante il corso. Attraverso l'utilizzo di libri di testo, di documentazione tecnica e di informazioni in  rete lo studente sarà in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze. |

**PROGRAMMA**

|  |
| --- |
| Introduzione alla Medicina di Laboratorio (0.10 CFU): Richiesta di indagine al laboratorio, campioni biologici, tipi di variabilità,  valori di riferimento.  Metabolismo dei carboidrati (0.15 CFU): Aspetti generali. Test di laboratorio per la diagnosi di diabete e per il monitoraggio del  controllo glicemico.  Fegato e vie biliari (0.25 CFU): Aspetti generali, indicatori di lesione epatocellulare, indicatori di colestasi. Test di laboratorio per  l’inquadramento diagnostico degli itteri. Test per la valutazione dell’alcolismo.  Pancreas (0.25 CFU):Test per lo studio dell’integrità e della funzionalità del pancreas esocrino. Valutazione biochimico-clinica  della pancreatite acuta.  Indagini genetiche (0.25 CFU): Esempi di diagnosi genetiche effettuate di frequente in laboratorio: Diabete (forme monogeniche,  es. MIDD, MODY), Celiachia (insieme alla diagnosi sierologica), Fibrosi Cistica e Distrofia Muscolare. |

**CONTENTS**

|  |
| --- |
| Introduction to Laboratory Medicine (0.10 CFU): Request of laboratory test, biological samples, types of variability,  reference values.  Carbohydrate metabolism (0.15 CFU): General Aspects. Laboratory Test for Diagnosis of Diabetes and for Monitoring of  glycemic control.  Liver and biliary tract (0.25 CFU): General aspects, indicators of hepatocellular lesion, cholestasis indicators. Laboratory test of  the icterus. Testing for alcoholism.  Pancreas (0.25 CFU): Laboratory tests for the integrity and functionality of exocrine pancreas. Clinical Biochemistry in Acute  Pancreatitis.  Genetic Analysis (0.25 CFU): Examples of genetic diagnoses performed in the laboratory: Diabetes (monogenetic forms: e.g.  MIDD, MODY), Celiac Disease (with sierological diagnosis), Cystic Fibrosis and Muscular Dystrophy. |

**MATERIALE DIDATTICO**

|  |
| --- |
| Testi consigliati: Federici et. al. Medicina di Laboratorio 2004-11-05; Sacchetti et al. Medicina di Laboratorio  Appunti delle lezioni frontali, con l’uso di diapositive PowerPoint. |

**FINALITA’ E MODALITA’ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

**Modalità di esame**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ esame si articola in prova** | **Scritta e orale** |  | **Solo scritta** |  | **Solo orale** | **X** |
| **Discussione di elaborato progettuale** |  |  |  |  |  |  |
| **Altro, specificare** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **In caso di prova scritta i quesiti sono (\*)** | **A risposta multipla** |  | **A risposta libera** |  | **Esercizi numerici** |  |