**SCHEDA DELL’ INSEGNAMENTO DI Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica**

**C.I. Metodologia della Ricerca Infermieristica**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE**

**Corso di Studio: Scienze infermieristiche ed ostetriche A.A. 2020/2021 Laurea Magistrale**

**Docente: Carmela Nardelli TEL. 081/7463530 email:carmela.nardelli@unina.it SSD: BIO/12**

**CFU: 1 Anno di corso: II Semestre: I**

**Insegnamenti propedeutici previsti: CI 1-5**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**:

|  |
| --- |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE** |
| Comprensione del significato diagnostico di alcuni parametri di biochimico-clinica e di Biologia Molecolare Clinica utilizzati perl’inquadramento clinico. Conoscenza ed acquisizione di diverse metodologie di diagnostica biochimica e di biologia molecolareclinica. Conoscenza dei vari tipi di campioni biologici e loro utilizzo in biochimica clinica e biologia molecolare clinica. |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE APPLICATE** |
| Capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo da interpretare e valutare il ruolo e la potenzialità dei determinatibiomarkers usati in Biochimica Clinica ed in Biologia Molecolare clinica.Lo studente sarà in grado di applicare le metodologie e le procedure più idonee per la risoluzione di quesiti utili nella diagnostica enella ricerca. |
| **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**o Autonomia di giudizio: Acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli di analisi di BiologiaMolecolare e di Biochimica Clinica e di analizzare e valutare criticamente i risultati ottenuti nell’ambito del proprio lavoro.o Abilità comunicative: Capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsiadeguatamente agli eventuali componenti di un gruppo di lavoro.o Capacità di apprendimento: Sviluppo delle capacità di apprendimento che consentano di saper elaborare ed applicaregli strumenti presentati durante il corso. Attraverso l'utilizzo di libri di testo, di documentazione tecnica e di informazioni inrete lo studente sarà in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze. |

**PROGRAMMA**

|  |
| --- |
| Introduzione alla Medicina di Laboratorio (0.10 CFU): Richiesta di indagine al laboratorio, campioni biologici, tipi di variabilità,valori di riferimento.Metabolismo dei carboidrati (0.15 CFU): Aspetti generali. Test di laboratorio per la diagnosi di diabete e per il monitoraggio delcontrollo glicemico.Fegato e vie biliari (0.25 CFU): Aspetti generali, indicatori di lesione epatocellulare, indicatori di colestasi. Test di laboratorio perl’inquadramento diagnostico degli itteri. Test per la valutazione dell’alcolismo.Pancreas (0.25 CFU):Test per lo studio dell’integrità e della funzionalità del pancreas esocrino. Valutazione biochimico-clinicadella pancreatite acuta.Indagini genetiche (0.25 CFU): Esempi di diagnosi genetiche effettuate di frequente in laboratorio: Diabete (forme monogeniche,es. MIDD, MODY), Celiachia (insieme alla diagnosi sierologica), Fibrosi Cistica e Distrofia Muscolare. |

**CONTENTS**

|  |
| --- |
| Introduction to Laboratory Medicine (0.10 CFU): Request of laboratory test, biological samples, types of variability,reference values.Carbohydrate metabolism (0.15 CFU): General Aspects. Laboratory Test for Diagnosis of Diabetes and for Monitoring ofglycemic control.Liver and biliary tract (0.25 CFU): General aspects, indicators of hepatocellular lesion, cholestasis indicators. Laboratory test ofthe icterus. Testing for alcoholism.Pancreas (0.25 CFU): Laboratory tests for the integrity and functionality of exocrine pancreas. Clinical Biochemistry in AcutePancreatitis.Genetic Analysis (0.25 CFU): Examples of genetic diagnoses performed in the laboratory: Diabetes (monogenetic forms: e.g.MIDD, MODY), Celiac Disease (with sierological diagnosis), Cystic Fibrosis and Muscular Dystrophy. |

**MATERIALE DIDATTICO**

|  |
| --- |
| Testi consigliati: Federici et. al. Medicina di Laboratorio 2004-11-05; Sacchetti et al. Medicina di LaboratorioAppunti delle lezioni frontali, con l’uso di diapositive PowerPoint. |

**FINALITA’ E MODALITA’ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

 **Modalità di esame**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ esame si articola in prova** | **Scritta e orale** |  | **Solo scritta** |  | **Solo orale** | **X** |
| **Discussione di elaborato progettuale** |  |  |  |  |  |  |
| **Altro, specificare** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **In caso di prova scritta i quesiti sono (\*)** | **A risposta multipla** |  | **A risposta libera** |  | **Esercizi numerici** |  |