**Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed Ostetriche II ANNO**

**SCHEDA DELL’ INSEGNAMENTO DI C.I.: Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane**

**Modulo MED/09 - Medicina Interna**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: Organization and Management of Human Resources**

**Corso di Studio Insegnamento Laurea/ A.A. 2020/2021 L.M. Sc. Infermieristiche ed Ostetriche Laurea Magistrale**

**Docente: Mario Petretta TEL. 081-7462208 email: mario.petretta@unina.it**

**SSD: MED/09 CFU: 1 Anno di corso: II Semestre: I**

**Insegnamenti propedeutici previsti:**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

|  |
| --- |
| Acquisizione di elementi di epidemiologia delle più comuni malattie nel campo della Medicina Interna Conoscenza delle problematiche dell’organizzazione di un reparto di medicina interna, partendo dalle necessità assistenziali dei pazienti fino ad arrivare alla conoscenza dei principali Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali (PDTA) necessari per governare i processi organizzativi interni ed esterni di una struttura di diagnosi e cura. |

|  |
| --- |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE** |
| Conoscenza dei processi assistenziali e ostetrici di maggiore rilevanza in medicina interna al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.  In particolare lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle più comini patologie internistiche  Deve inoltre dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti i percorsi clinico-assistenziali a partire dalle nozioni apprese durante il corso |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE APPLICATE** |
| Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le problematiche assistenziali della medicina interna.  Lo studente dovrà dimostrare capacità di comprendere e approfondire le strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione di strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni con particolare riferimento alla Medicina Interna. |
| **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**   * **Autonomia di giudizio** * **Abilità comunicative** * **Capacità di apprendimento** |

**PROGRAMMA**

|  |
| --- |
| 1) Elementi di epidemiologia clinica: tipologie delle richieste assistenziali in Medicina Interna e delle necessità assistenziali dei pazienti;  2) Costruzione di un Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali (PDTA) in ambito internistico: - Metodologia di sviluppo del PDTA  - Presa in carico del paziente  - Indicatori di Percorso  - Follow up  3) Gestione delle Malattie croniche e Continuità Assistenziale:  - Cardiopatia ischemica  - Insufficienza cardiaca  - Principali malattie metaboliche (in particolare diabete, anche gestazionale e di tipo 1)  - Malattie respiratorie (con particolare riferimento alla fibrosi cistica ed alla trombo embolia polmonare in gravidanza)  - Insufficienza renale cronica; Gestosi  - Gestione del paziente in coma  4) Il Case Manager nel Percorso internistico;  5) Il Desease Management in ambito internistico:  - Obiettivi  - Care Management  - Care Manager  - Self Care  6) La valutazione della complessità assistenziale in Medicina interna  7) Il Management delle patologie internistiche nella donna gravida |

**CONTENTS**

|  |
| --- |
| 1) Clinical Epidemiology Elements: Types of Care Requests in Internal Medicine and Patient Care Needs;  2) Construction of an internal medicine Path Diagnostic Therapeutic Care (PDTA):  - PDTA development methodology  - Taking care of the patient  - Path Indicators  - Follow up  3) Chronic Illness Management and Continuity Care:  - Ischemic heart disease  - Heart failure  - Major metabolic diseases (particularly diabetes, including gestational and type 1)  - Respiratory diseases (with particular reference to cystic fibrosis and thrombo-lung pulmonary embolism)  - Chronic renal failure; gestosis  - Management of patients with coma  4) The Case Manager in the Internist Path;  5) Disease Management in Internal Medicine:  - Aims  - Care Management  - Care Manager  - Self Care  6) Assessment of the complexity of care in Internal Medicine  7) Management of Internal Medicine problems in pregnancy |

**MATERIALE DIDATTICO**

|  |
| --- |
| * Lezioni ed esercitazioni durante il corso * Harrison's Principles of Internal Medicine 19th ed. [Joseph Loscalzo](https://www.libreriacortinamilano.it/autore/35528/joseph-loscalzo.html),[J. Larry Jameson](https://www.libreriacortinamilano.it/autore/42196/j-larry-jameson.html),[Dan L. Longo](https://www.libreriacortinamilano.it/autore/46432/dan-l-longo.html),[Anthony S. Fauci](https://www.libreriacortinamilano.it/autore/49708/anthony-s-fauci.html),[Stephen L. Hauser](https://www.libreriacortinamilano.it/autore/61677/stephen-l-hauser.html),[Dennis L. Kasper](https://www.libreriacortinamilano.it/autore/62359/dennis-l-kasper.html) - Editore: [McGraw-Hill Medical](https://www.libreriacortinamilano.it/editore/2693/mcgraw-hill-medical.html) (2015) * Aldo Pagni: Medici & Management Sanitario: Il difficile dialogo tra due culture. C. G. Edizioni Medico Scientifiche (2015) * Le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie. Aspetti contrattuali e management: Aspetti contrattuali e management (Azienda moderna) Franco Angeli Edizioni (2013) |

**FINALITA’ E MODALITA’ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

**Modalità di esame**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ esame si articola in prova** | **Scritta e orale** |  | **Solo scritta** |  | **Solo orale** |  |
| **Discussione di elaborato progettuale** |  |  |  |  |  |  |
| **Altro, specificare** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **In caso di prova scritta i quesiti sono (\*)** | **A risposta multipla** |  | **A risposta libera** |  | **Esercizi numerici** |  |